

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTERAÇÃO UNIVERSIDADE – ESCOLA NO PIBID/UFRN

V. 3 Refletindo sobre os projetos/Edital 2009

Organizadores

André Ferrer P. Martins
Marta Maria Castanho A. Pernambuco

Organização

André Ferrer P. Martins
Marta Maria Castanho A. Pernambuco

Autores

Aldo Dantas
Elda Silva do Nascimento Melo
Emerson Neves da Silva
Erika dos Reis Gusmão Andrade
Fátima Martins Lopes
Fernanda Bulhões
Gilmar Santana
Markus Figueira da Silva

FORMAÇÃO DE PROFESSORES:
INTERAÇÃO UNIVERSIDADE –
ESCOLA NO PIBID/UFRN

V. 3 Refletindo sobre os projetos/Edital 2009



É com satisfação que apresentamos nesta nova publicação uma análise dos principais resultados alcançados pelo Projeto Institucional PIBID-UFRN (Edital 2009).

O enorme déficit de professores da Educação Básica pública, no Brasil, acrescido da desvalorização da profissão de professor, torna o PIBID uma das mais importantes iniciativas no campo das políticas públicas destinadas à melhoria da qualidade da escola e da formação de profissionais qualificados para nela atuarem.

Acreditamos que, ao longo desses dois anos, os bolsistas de iniciação à docência dos diversos cursos de licenciatura da UFRN tenham participado de experiências significativas, tais como o conhecimento da realidade das salas de aula das escolas públicas, a elaboração de materiais didáticos, o desenvolvimento e a aplicação de unidades de ensino com metodologias diferenciadas, a participação em eventos científicos, entre outras. Uma série de resultados importantes começam a surgir, tanto na UFRN como em outras Instituições de Ensino Superior que abrigam o PIBID, apontando para a valorização do profissional da educação, na escola média e na universidade, e para a possibilidade de uma transformação significativa e efetiva na qualidade do ensino nas escolas conveniadas.